



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
GRADO: 8° 1- 2  
TEMA: USO CORRECTO DE LOS VERBOS

MEMORIA TEÓRICA:

¿Qué es un verbo?

Los verbos son palabras que expresan la acción que ejecuta el sujeto, o el estado o proceso en el que se encuentra. Por ello, siempre concuerdan con el sujeto en persona y número. Los verbos son el núcleo del predicado. Además, pueden ir acompañados de complementos que añadan información sobre cómo ocurre la acción o qué elementos involucra.

Forma personal y no personal del verbo

Los verbos tienen formas personales y formas no personales.

Las formas no personales del verbo

Son las formas no conjugadas: el infinitivo (cantar), el gerundio (cantando) y el participio (cantado). Estas son fijas y no concuerdan, por tanto, con el sujeto.

Todos los verbos en infinitivo terminan en -ar, -er o -ir.

Ejemplo:

cantar, comer, vivir

Todos los verbos en gerundio terminan en -ando o -iendo.

Ejemplo:

cantar → cantando

comer / vivir → comiendo / viviendo

Todos los verbos con participio regular terminan en -do. El participio solo es en algunos casos variable (-da/-dos/-das).

Ejemplo:

cantar → cantado (participio regular)

hacer → hecho (participio irregular)

La ópera es interpretada por Monserrat Caballé. (participio variable en oración pasiva)

Nosotros ya tenemos compradas las entradas. ↔ Nosotros ya hemos comprado las entradas. (participio variable tras el verbo tener)

En los apartados Infinitivo encontrarás una explicación detallada sobre el empleo del infinitivo en español y los casos en los que va acompañado de preposiciones.

Los apartados Participio y Gerundio incluyen una explicación sobre la formación del participio y el gerundio regulares e irregulares en español así como sobre su empleo en oraciones subordinadas abreviadas.

Las formas personales del verbo

Son las formas conjugadas en un tiempo verbal. Un verbo en forma personal concuerda en persona y número con el sujeto de la oración, razón por la que es muy común omitir los pronombres personales sujeto.

Ejemplo:

Nosotros cantamos

sujeto: 1ª persona del plural; verbo: 1ª persona del plural en presente del modo indicativo

Yo trabajo en un banco. → Trabajo en un banco.

Algunos verbos se conjugan de forma regular y otros de forma irregular. A menudo ocurre que un verbo es regular en unos tiempos e irregular en otros.

El modo verbal

En español hay fundamentalmente tres modos verbales: el indicativo, el subjuntivo y el imperativo.

El modo proporciona información sobre la actitud del hablante ante lo que dice.

El indicativo: expresa información real, conocida o cierta. Las oraciones no subordinadas se suelen construir en indicativo.

Ejemplo:

Desayuno café y tostadas todos los días.

El subjuntivo: expresa información virtual, inespecífica, no verificada o no experimentada. Se utiliza además en muchas oraciones subordinadas tras una oración negativa.

Ejemplo:

No creo que hoy desayune café y tostadas.

El imperativo: expresa un mandato o ruego. El imperativo no contiene distintos tiempos verbales, como el indicativo y el subjuntivo. Las únicas variables que ofrece son las formas afirmativa y negativa.

Ejemplo:

Trae más leche, por favor.

No compres café descafeinado.

Consulta en los apartados Tiempos del indicativo, Tiempos del subjuntivo e Imperativo las normas específicas de conjugación de cada modo y aprende más en profundidad cómo emplearlos correctamente en español.

El tiempo verbal

El tiempo verbal sitúa la acción en el presente, en el pasado o en el futuro. En español, los tiempos verbales pueden ser simples y compuestos y se organizan en los modos indicativo y subjuntivo.

Los tiempos simples constan de un solo verbo: el verbo principal conjugado.

Ejemplo:

Como a la una. (indicativo)

Te llamo cuando salga de trabajar. (subjuntivo)

Los tiempos compuestos constan de dos verbos, donde un verbo auxiliar (haber) conjugado se une al verbo principal en participio.

Ejemplo:

Hoy he comido a la una. (indicativo)

Lucía te llamará cuando haya salido de trabajar. (subjuntivo)

Por su conjugación enteramente regular, los tres verbos que se consideran verbos modelos y suelen aparecer en las tablas de conjugación son amar, temer y partir.

En los apartados Visión general de los tiempos en indicativo y Visión general de los tiempos en subjuntivo encontrarás una tabla resumen de las conjugaciones en cada tiempo y una breve descripción sobre su modo de empleo.

Verbos principales y verbos auxiliares

El verbo es el núcleo del predicado. Cuando en una oración aparecen dos o más verbos juntos que forman una unidad, es posible distinguir entre el que aporta el significado, el verbo principal, y el que aporta información sobre el tiempo de la acción, el verbo auxiliar.

El verbo principal es el que aporta el significado y contenido de la acción. Puede aparecer solo, si el tiempo verbal es simple, o acompañado de un verbo auxiliar, si se trata de un tiempo compuesto. Si aparece solo, el verbo principal está conjugado; si aparece junto a un verbo auxiliar, el verbo principal aparece en participio.

Ejemplo:

Como a la una.

Hoy he comido a la una.

El verbo auxiliar sirve para formar tiempos compuestos. El verbo auxiliar aparece siempre conjugado en un tiempo verbal acompañando a un verbo principal en participio. El verbo auxiliar por excelencia con el que se forman los tiempos compuestos en español es el verbo haber.

Otros verbos auxiliares en español son ser y estar. El verbo ser junto con el verbo haber se utiliza en la forma pasiva de los verbos. El verbo estar seguido de un gerundio forma una perífrasis verbal que expresa que una acción está en curso en el momento del habla.

Ejemplo:

He sido invitado a una cena.

Estoy comiendo en un restaurante.

TALLER

INSTRUCTIVO

Escriba la forma correcta de los siguientes verbos que están conjugados en forma incorrecta

VERBO INCORRECTO	VERBO CORRECTO
ALINIENSE	
MANOSIAR	
ENTONTAR	
TAN ASI ES	
SATISFACERA	
DESVASTAR	
AUTENTIFICAR	
MARIE	
CABERA	
DISVARIAR	
INTRODUCCI	
FRUSTAR	
ENCUARTELAR	
ANDE	
INFRIA	
VOLTAR	
ARQUILAR	
ARREMEDAR	
CONDUCCI	
SATISFACI	

ACTIVIDAD:

Conjuga en tu cuaderno, cada uno de los verbos del recuadro, en tiempo presente de indicativo, Primera persona del singular



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
GRADO: 8° 1- 2  
TEMA: LAS PALABRAS HOMÓFONAS

MEMORIA TEÓRICA:

Las palabras homófonas son aquellas que si bien suenan igual, se escriben diferente y tienen distinto significado. Ejemplos: “hay” y “ahí”, “echo” y “hecho”, “abría” y “habría”.

Llamamos palabras **homófonas** a aquellas que son iguales de forma, pero que no tienen nada que ver en su significado ni en su origen. Son homófonas totales (**homógrafas**) las que **coinciden en todo**, hasta en la ortografía, y homófonas parciales, las que tienen alguna diferencia ortográfica. Y se llaman palabras **parónimas** aquellas que son muy parecidas y se **distinguen por** sólo una o dos letras. ¡No se asuste! Hasta aquí la teoría. Vamos simplemente a “jugar” un poco con las palabras en español, mostrándole algunos de estos casos que a veces nos pueden llevar a errores:

Actividad: consulta el significado de las siguientes palabras homófonas.

1. MASA
2. MAZA
3. REHUSAR
4. REUSAR
5. ASECHAR
6. ACECHAR
7. AJITO
8. AGITO
9. HULLA
10. HUYA

ACTIVIDAD: ESCRIBA UNA FRASE CON CADA PALABRA



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
GRADO: 8° 1- 2  
TEMA: VOZ ACTIVA Y PASIVA

MEMORIA TEÓRICA:

Toda acción implica un sujeto que la ejecuta y también puede implicar un “objeto”, es decir, algo sobre lo que se ejecuta la acción. Ese “objeto” no necesariamente es un objeto inanimado sino que también puede ser una persona.

Según el orden y la prioridad que se le quiera dar al sujeto por sobre el objeto, existen las oraciones en voz pasiva y las oraciones en voz activa.

**Voz activa**

La voz activa se concentra en el sujeto de la frase. Por eso puede utilizarse para hablar de una acción que no se sabe quién llevó a cabo. En castellano, es más habitual la voz activa que la voz pasiva. Se caracteriza, además, por un orden específico de esos elementos de la oración:

Voz activa: sujeto + verbo + objeto  
Por ejemplo: Mi hermana compró la torta.

También se considera voz activa si no se menciona el objeto de la acción porque utiliza verbos intransitivos. En este caso los elementos de la oración serían:

Voz activa: sujeto + verbo  
Por ejemplo: Las acciones bajaron.

Ejemplos de voz activa

- Los niños rompieron el vidrio.
- Alguien robó mi billetera.
- El profesor felicita al alumno.

**Voz pasiva**

La voz pasiva es una forma particular de estructurar una frase en la que, dada una acción que se quiere describir, se enfoca principalmente en los efectos de la acción.

La voz pasiva se caracteriza por un orden específico de esos elementos de la oración:

Voz pasiva: objeto + verbo ser + participio + por + sujeto (complemento agente)  
Por ejemplo: La torta fue comprada por mi hermana.

También se considera voz pasiva si no se menciona el sujeto de la acción. En este caso los elementos de la oración serían:

Voz pasiva: objeto + verbo ser + participio  
Por ejemplo: El ejercicio fue comprendido.

Puede servirte:

Participio

Oraciones con complemento agente

Ejemplos de voz pasiva

El vidrio fue roto por los niños.

Mi billetera fue robada.

El alumno es felicitado por el profesor.